

4 Ý TƯỞNG ĐƠN GIẢN CHO TRẺ TRONG HOẠT ĐỘNG SHOW AND TELL Ở TRÊN LỚP

Show and tell là một phần quan trọng của sự phát triển học tập của trẻ, vì hoạt động này không chỉ giúp trẻ có thể tự tổ chức thông tin mà còn xây dựng sự tự tin của chúng.

Đây cũng là một cách tuyệt vời để khuyến khích sự quan tâm của con em mình vào một chủ đề cụ thể, tạo cơ hội cho trẻ phát triển tư duy sáng tạo – “think outside the box” và cùng chia sẻ một góc nhỏ trong thế giới của mình với thầy cô cùng các bạn.

Dưới đây là một số ý tưởng để truyền cảm hứng cho phụ huynh và các bé cho buổi học show and tell. Có một loạt những chủ đề thú vị, gần gũi ở ngay trong tầm tay và đây là một vài để giúp trẻ bắt đầu làm quen với mô hình học tập này.

Giúp con bạn tìm được đồ vật để chia sẻ câu chuyện

Chúng ta thường dễ dàng mắc bẫy của lối suy nghĩ rằng chỉ có những đồ vật thật độc đáo mới đáng để chia sẻ tại các buổi học show and tell nhưng thực ra thì không phải như vậy.

Bất cứ đồ vật nào mà trẻ lựa chọn để mang theo tới buổi học (và nên để trẻ tự quyết định) chỉ là một đạo cụ, điều khiến mọi người chú ý nhiều nhất chính là nội dung câu chuyện và cách kể chuyện của trẻ.

Nếu bạn chưa từng cho trẻ đi du lịch cũng chẳng sao cả, bạn có thể tìm rất nhiều các đồ vật thú vị ở ngay xung quanh nơi mình sống.

Tự tin nói trước công chúng

Trong khi một số đứa trẻ rất thích được làm trung tâm của sự chú ý, có thể phát biểu trước cả lớp một cách đầy tự tin thì bên cạnh đó cũng có những trẻ có thể gặp khó khăn với sự nhút nhát, rụt rè và cảm thấy căng thẳng, không muốn tham gia hình thức học show and tell.

Nếu sự rụt rè đang cản trở con bạn tham gia các hoạt động của lớp và chúng đang bỏ lỡ các cơ hội được chia sẻ các trải nghiệm của mình với bạn bè, thì bạn hãy thử tìm hiểu về phương pháp học tập này xem sao nhé!

Một số ý tưởng để tham gia show and tell

1. Nhật kí kì nghỉ

Dù bạn đi du lịch ở những nơi gần hay xa nhà, cùng con làm một cuốn nhật kí hay một cuốn scrapbook để lưu giữ kỉ niệm là một ý tưởng tuyệt vời cho Show and tell. Trẻ có thể sử dụng các hình vẽ, ảnh hay bất kì thứ gì mà chúng thích (postcard, đồng xu, hay vỏ kẹo với màu sắc kì lạ...) để trang trí thêm sinh động.

Hãy khuyến khích trẻ viết thật ngắn gọn, giải thích rằng mục đích của câu chuyện chính là những điều thú vị, ly kỳ trong suốt kì nghỉ mà trẻ cảm nhận được chứ không phải bất cứ điều gì khác.

2. Phóng sự qua ảnh

Hãy đưa cho trẻ một chiếc máy ảnh và khuyến khích trẻ thử ghi lại mọi thứ chúng thích bằng hình ảnh. Điều này sẽ hấp dẫn hơn với những trẻ không thích tập trung vào viết lách trong khoảng thời gian dài, hãy để những bức ảnh nói lên điều mà trẻ muốn thể hiện.

Một phóng sự ảnh có thể truyền tải bất cứ chủ đề nào. Có lẽ một ngày nào đó trẻ có thể tới văn phòng hoặc nơi làm việc của bố và chụp lại những gì xảy ra ở đó (bạn có thể đưa con đi một vòng tham quan của công ty và chụp lại hình ảnh của các phòng ban khác nhau).

Hay trẻ có thể chụp những bức ảnh ở những nơi ít được biết tới quanh nơi ở và tìm hiểu một chút về lịch sử của các tòa nhà và các địa danh tại khu vực để kể khi chúng khoe các bức hình. Con bạn sẽ rất hào hứng khi được cho các bạn cùng lớp xem ảnh nơi quen thuộc đó và nói : 'Các cậu có biết không ...' và khiến mọi người phải ngạc nhiên với một thực tế thú vị mà mình vừa được biết.

Trẻ không cần phải có một gia đình gồm các thành viên vô cùng đặc biệt, điều quan trọng là hãy tìm hiểu một số thông tin thú vị về các thành viên trong gia đình: "Đây là chú tuyệt vời của tớ – chú ấy ở trong quân đội", "Đây là anh em họ của tớ - họ sống ở thành phố Hồ Chí Minh..."

3. Chiếc hộp thiên nhiên

Hãy cho con bạn một chiếc hộp và biến thành một 'chiếc hộp thiên nhiên', một bộ sưu tập bất cứ điều gì thú vị từ thế giới tự nhiên: vỏ, nón thông, lá hoặc hoa ép (có thể được ép giữa hai cuốn sách bìa cứng lớn để bảo quản), đá có hình thù đặc biệt hoặc hóa thạch, vv...

Con bạn có thể trang trí hộp và làm tên nhãn cho từng thứ mà chúng tìm được, viết ngày và địa điểm nơi chúng được tìm thấy (một chút như biên mục khảo cổ vậy!).

Hãy nói chuyện với con về những gì chúng đã tìm thấy và trả lời bất kỳ câu hỏi nào mà con đặt ra và có lẽ chúng sẽ nhớ những gì bạn nói để có thể chia sẻ kiến thức mới ấy với các bạn .

Một ý tưởng khác là khuyến khích trẻ để suy nghĩ về những phát hiện của chúng trong một bối cảnh trong tưởng tượng. Có lẽ họ có thể nghĩ ra một câu chuyện xung quanh một cái gì đó họ đã tìm thấy: 'Cái vỏ mà đi khắp các đại dương' - 'Tôi tìm thấy lớp vỏ này trên bãi biển ở Cornwall nhưng trước khi nó đạt đến bờ biển của chúng ta thì nó đã được trên một cuộc hành trình tuyệt vời, qua Đại Tây Dương, cưỡi những con sóng với những sinh vật tuyệt vời...".

Không quan trọng nếu những câu chuyện là xa vời; hãy để trẻ tự do tưởng tượng và sử dụng những gì trẻ đã tìm thấy để thực sự truyền cảm hứng cho tư duy sáng tạo và phát triển kỹ năng kể chuyện của chúng.

4. “Tôi đã học được một cái gì đó mới ...”

Con bạn học cái gì mới trong những ngày nghỉ học? Có lẽ chúng đã được cắm trại, gia nhập một câu lạc bộ thể thao, cùng mẹ nấu một món ăn hoặc thử tập đi xe đạp... bất kỳ hoạt động mới nào của trẻ đều có thể làm một câu chuyện tuyệt vời, kèm theo một số hình ảnh hoặc một phụ kiện hoặc một phần của dụng cụ... (tất nhiên là với kích thước nhỏ gọn và an toàn để trẻ có thể mang theo).

Để giúp trẻ có thêm ý tưởng cho phần trình bày của mình, hãy hỏi con bạn xem chúng suy nghĩ như thế nào về trải nghiệm trong việc học một kỹ năng mới: những gì là khó khăn nhất? Trẻ đã làm tốt nhất phần nào? Khi mới bắt đầu thì chúng có cảm thấy hồi hộp không? Trẻ có cảm thấy tự hào rằng mình đã học được cái gì mới không? ...